

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Why are the Mathematics National Examination Items Difficult and What Is Teachers' Strategy to Overcome It?**

Jumlah Penulis : 4 orang
(Heri Retnawati, Badrun Kartowagiran, Janu Arlinwibowo, Eny Sulistyaningsih)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. ISSN : 1694-609X (Print)
1308-1470 (Online)
- c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 10, No. 3, Juli 2017
- d. Penerbit : Eskisehir Osmangazi University
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.12973/iji.2017.10317a
- f. Alamat web : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2017_3_17.pdf
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science (Thomson Reuter)


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :


Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	(3.5 + 4) / 2	-	-	3,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(11.5 + 11) / 2	-	-	11,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(11.0 + 11) / 2	-	-	11,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(11.0 + 12) / 2	-	-	11,5
Total = (100%)				37,5
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Reviewer 2


Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd
NIP : 195108081974121001
Unit Kerja : FMIPA UPI

Yogyakarta, 9 Agustus 2018
Reviewer 1


Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP : 195309151979031003
Unit Kerja : FKIP UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Why are the Mathematics National Examination Items Difficult and What Is Teachers' Strategy to Overcome It?**

Jumlah Penulis : 4 orang
(Heri Retnawati, Badrun Kartowagiran, Janu Arlinwibowo, Eny Sulistyaningsih)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. ISSN : 1694-609X (Print)
1308-1470 (Online)
- c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 10, No. 3, Juli 2017
- d. Penerbit : Eskisehir Osmangazi University
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.12973/iji.2017.10317a
- f. Alamat web : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2017_3_17.pdf
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science (Thomson Reuter)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	-	-	3.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11.5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	11.0
Total = (100%)	40			37.0
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Strategi pembelajaran untuk mengurangi kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika perlu diperdalam.

Surakarta, 8 Agustus 2018
Reviewer : 1

Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
NIP : 195309151979031003
Unit Kerja : FKIP UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Why are the Mathematics National Examination Items Difficult and What Is Teachers' Strategy to Overcome It?**

Jumlah Penulis : 4 orang
(Heri Retnawati, Badrun Kartowagiran, Janu Arlinwibowo, Eny Sulistyaningsih)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. ISSN : 1694-609X (Print)
1308-1470 (Online)
- c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 10, No. 3, Juli 2017
- d. Penerbit : Eskisehir Osmangazi University
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.12973/iji.2017.10317a
- f. Alamat web : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2017_3_17.pdf
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science (Thomson Reuter)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	-	-	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	12
Total = (100%)	40			38
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
Artikel ini cukup bagus, dan akan lebih bagus lagi, apabila diberikan analisis bahwa sulitnya untuk menjawab item nomor 21, karena keterangan atau kalimat dalam item tersebut kepanjangan.

Bandung, 9/8/2018
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd.
NIP : 195108081974121001
Unit Kerja : FMIPA UPI

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus